

**Паспорт образовательной программы смены, планируемой к реализации  
в организации (лагере), осуществляющей отдых и оздоровление детей в  
2025 году**

Учредитель детского центра (лагеря)	Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района
Наименование детского центра (лагеря) в соответствии с Уставом	МБОУ «Сибирячихинская СОШ» Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Чайка»
Название образовательной программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чайка»
Сведения об утверждении программы (где, когда, кем)	Принята на заседании педагогического совета МБОУ «Сибирячихинская СОШ» (протокол № 6 от 05.05.2025г)
Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы	Кашперова Марина Николаевна, начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чайка»
Год разработки образовательной программы	2025
Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа.	7-15
Основная идея образовательной программы	Доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в летнем оздоровительном лагере. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала.
Актуальность образовательной программы	Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Новизна образовательной программы	Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи,

	ролевые игры. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей и подростков группы “риска”, детей с ограниченными физическими возможностями.
Цель образовательной программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Задачи образовательной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;</li> <li>2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;</li> <li>3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами отдыха;</li> <li>4) содействовать максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды.</li> <li>5) сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.</li> </ol>
Предполагаемые результаты образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала и расширение социального опыта.</li> <li>• внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.</li> <li>• улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве летнего оздоровительного учреждения.</li> <li>• развитие творческой активности каждого ребёнка.</li> <li>• укрепление связей между разновозрастными группами детей.</li> </ul>

<p>Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы</p>	<p>Контроль за исполнением программы будет осуществляться руководителем школы по установлению соответствия функционирования и развития системы организации летнего отдыха в школе общегосударственным требованиям, инструкциям и приказам.</p>
<p>Учебный план образовательной программы (общее количество часов, название основных разделов с указанием количества часов на реализацию их содержания)</p>	<p style="text-align: center;"><i>День первый</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«Открытие лагеря»</b> <b>«Познакомимся поближе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Знакомство с правилами лагеря.</li> <li>3. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря</li> <li>4. Спортивные состязания «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето».</li> <li>6. Уголок здоровья «Мой вес, мой рост». (измерение)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>День второй</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«День здоровья и спорта»</b> <b>«Здоровым быть здорово!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека»</li> <li>2. Викторина «В гостях у доктора Айболита»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик»</li> <li>4. Уголок здоровья «Здоровое питание»</li> <li>5. Праздник «Здоровому все здорово!»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>День третий</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«День сказки»</b> <b>«Что за прелесть эти сказки!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сказочный турнир «В гостях у сказки!»</li> <li>2. Конкурс инсценированной сказки «Без сказок грустно жить!»</li> <li>3. Просмотр мультфильмов «Шедевры русской мультипликации»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>День четвертый</i></p> <p style="text-align: center;"><b>«День творчества»</b> <b>«Будем петь и танцевать, таланты проявлять!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская «Мои увлечения» (лепка из пластилина,</li> </ol>

	<p>собрание пазлов)  2. Музыкальная шкатулка «Детские песенки»  3. Конкурс «Я - актер»  4. Подвижные игры на спортивной площадке.</p> <p style="text-align: center;"><i>День пятый</i>  <b>«День дружбы»</b>  <b>«С другом весело шагать...!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Дружба – это..»</li> <li>2. Художественное чтение рассказов о дружбе.</li> <li>3. Просмотр мультфильмов про дружбу.</li> <li>4. Линейка закрытия лагерной смены <b>«Расстаемся, друзья!»</b></li> </ol>
<p>Кадровые условия реализации образовательной программы, в том числе наличие партнеров по реализации образовательной программы (внешние организации, отделы и службы центра (лагеря)</p>	<p>Педагогические работники:  <b><u>Начальник лагеря</u></b>  Кашперова Марина Николаевна, высшее, <u>квалификация по диплому - учитель начальных классов</u>  <u>специальность по диплому - педагогика и методика начального образования</u>  <b><u>Воспитатели</u></b>  1.Середа Альбина Ивановна, высшее, <u>квалификация по диплому- учитель географии</u>  2. Михайлов Петр Иванович, высшее, <u>квалификация по диплому- учитель физической культуры</u>  3. Гончарова Анна Александровна, среднее специальное, <u>квалификация по диплому - учитель физической культуры</u>  4. Половинкина Наталья Алексеевна, высшее, <u>квалификация по диплому - учитель начальных классов</u>  <u>специальность по диплому – педагогика и методика начального образования</u></p>
<p>Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации</p>	<p>Столовая, спортивная площадка, спортзал, 2 класса оборудованные под игровые</p>

образовательной программы	комнаты, библиотека, туалет, раздевалка
Информационные ресурсы, в том числе сети интернет, используемые для реализации образовательной программы	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, МФУ.
Список литературы, использованной при разработке образовательной программы и необходимой в ходе ее реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал «Воспитание школьников»</li> <li>2. Серия журналов «Праздники в школе»</li> <li>3. «Весёлые каникулы» из серии книг «Мир вашего ребёнка»</li> <li>4. Календарь школьных праздников</li> <li>5. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома»</li> <li>6. Серия книг «Праздники в школе» <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето звёздное будь со мной»</li> <li>- « В гармонии с природой»</li> </ul> </li> </ol>
Наличие (есть/нет) методического обеспечения образовательной программы: конспекты/сценарные планы занятий, методических рекомендаций педагогам по реализации различных этапов программы, диагностических методик, рекомендуемых к использованию	Есть конспекты/сценарные планы занятий, методические рекомендации педагогам по реализации различных этапов программы, диагностические методики, рекомендуемые к использованию
Наличие (есть/нет) - <i>рабочих программ по направлениям деятельности</i> - <i>экскурсионных карт</i>	Есть - рабочие программы по направлениям деятельности