

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
З.А.Прибыткова

**Программа деятельности
профильного лагеря «Чайка»
на базе
МБОУ «Сибирячихинская СОШ»**

2025год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Чайка» на базе МБОУ «Сибирячихинская СОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сибирячихинская средняя общеобразовательная школа» Солонешенского района Алтайского края
7	Адрес, телефон	Солонешенский район, село Сибирячиха, улица Советская, д.72А
8	Место реализации	Профильный лагерь на базе МБОУ «Сибирячихинская СОШ»
9	Количество, возраст учащихся	25 учащихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	с 2 июня, 1 смена

Пояснительная записка.

Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости учащихся в МБОУ «Сибирячихинская СОШ» была разработана программа летнего отдыха «Здоровые дети», реализация которой призвана обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. Активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 7 дней.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Чайка» ставит перед собой **цель:**

- создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое **содержание** воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у

детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

Досуговое

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Задачи программы:

- 1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- 2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;
- 3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами отдыха;

- 4) содействовать максимальной включенности участников оздоровительного лагеря в построении своей пространственно-предметной среды.
- 5) сохранение и укрепление здоровья детей
- 6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Прогнозируемый результат:

- 1) сохранение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха на уровне лета 2023 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в весенний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Срок реализации - 5 дней.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 недели до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к каникулярному сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему каникулярному сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Чайка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий, всего 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Чайка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря»	«Познакомимся поближе» 1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с правилами лагеря. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря 4. Спортивные состязания «Весёлые старты» (на свежем воздухе) 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето». 6. Уголок здоровья «Мой вес, мой рост». (измерение)
<i>День второй</i> «День здоровья и спорта»	«Здоровым быть здорово!» 1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Викторина «В гостях у доктора Айболита» 3. Конкурс рисунков «Мой друг - ЗОЖик» 4. Уголок здоровья «Здоровое питание» 5. Праздник «Здоровому все здорово!»
<i>День третий</i> «День сказки»	«Что за прелесть эти сказки!» 1. Сказочный турнир «В гостях у сказки!» 2. Конкурс инсценированной сказки «Без сказок грустно жить!» 3. Просмотр мультфильмов «Шедевры русской мультипликации»
<i>День четвертый</i> «День творчества»	«Будем петь, и танцевать, таланты проявлять!» 1. Творческая мастерская «Мои увлечения» (лепка из пластилина, собирание пазлов) 2. Музыкальная шкатулка «Детские песенки» 3. Конкурс «Я - актер» 4. Подвижные игры на спортивной площадке.
<i>День пятый</i> «День Дружбы»	«С другом весело шагать...!» 1. Конкурс рисунков «Дружба – это...» 2. Художественное чтение рассказов о дружбе. 3. Просмотр мультфильмов про дружбу. 4. Линейка закрытия лагерной смены «Расстаемся, друзья!»

